

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura PRÁCTICA DE CONTEXTO PROFESIONAL			Código 3030908	Área Profesional específica
Naturaleza Teórico- práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre IX	Duración 4 h/semana	Habilitable No	Homologable No	Validable No
PRE-REQUISITOS: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”.				
2. JUSTIFICACIÓN: los avances en la ciencia, tecnología e innovación han permitido la adecuación y la transformación de la producción, administración, organización y la comercialización en los diferentes sistemas de producción requeridos para mejorar la productividad, competitividad y la sostenibilidad del sector agropecuario en un mercado moderno altamente competitivo. Este espacio académico le permitirá al estudiante conocer las distintas herramientas de planificación, dirección y evaluación de los sistemas productivos en los niveles de producción primaria, afianzando sus conocimientos de experiencias exitosas en los contextos nacionales para ser aplicados en su entorno, teniendo la capacidad de afrontar y resolver diferentes problemáticas propias de los sistemas en diversos ambientes, conllevando a una producción amigable con el medio ambiente.				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
<ul style="list-style-type: none"> El desarrollo de los diferentes contenidos temáticos y actividades prácticas del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos. El espacio académico permitirá fortalecer directamente el entendimiento interpersonal, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y sistémico, la aplicación de estrategias para la solución intencional de problemas, el manejo de la información de relevancia, la comunicación clara y eficaz, y el trabajo en equipo. 				
3.2. Competencias específicas				
<ul style="list-style-type: none"> Prevenir, diagnosticar e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna y efectiva, tratando siempre a cada animal como un ser sintiente y respetando los lineamientos éticos y legales del ejercicio profesional Procurar el desarrollo estrategias innovadoras para los sistemas sostenibles de producción, seleccionado con criterio de calidad, pertinencia y bienestar, las especies vegetales y animales requeridas en las empresas productivas en que se desempeñe. 				
4. OBJETIVOS				
OBJETIVO GENERAL				
Fortalecer el conocimiento de los estudiantes adquirido durante su proceso de formación y su aplicación en los diferentes sistemas de producción agropecuarios.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una gira y conocer diferentes sistemas de producción agropecuarios al interior 				



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

del país.

- Ejercitar la planificación de un sistema de producción agropecuario en el marco de la productividad, rentabilidad y la sostenibilidad ambiental.
- Identificar e implementar la normatividad vigente en los diferentes sistemas de producción pecuaria.
- Aplicar el conocimiento adquirido durante la gira en una de las unidades productivas de la Universidad de la Amazonia.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

En los procesos de vinculación de los estudiantes en las unidades productivas de la Universidad de la Amazonia y demás seleccionadas para este fin, se establece el abordaje de tres capítulos generales que son:

- **CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.**
 - Marco normativo y de referencia
 - Principios generales para el ejercicio profesional en campo
- **VISITA SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.**
 - Reconocimiento de la estructura y funcionamientos de los sistemas de producción
 - Importación activa a los sistemas de producción
- **PLANIFICACIÓN DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN.**
 - Identificación de los propósitos específicos en el marco del aprovechamiento sustentable.
 - Estructura del marco de referencia y estado de la cuestión del sistema de aprovechamiento seleccionado
 - Desarrollo de una propuesta en la que se procure el establecimiento de un sistema de aprovechamiento sostenible
- **ESTRUCTURAR UNA PROPUESTA PARA UNA DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA UNIVERSIDAD.**
 - Contextualización del sistema de aprovechamiento sustentable a las condiciones regionales e institucionales

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.	2	0	0
VISITA SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.	26	26	0
PLANIFICACIÓN DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN.	2	4	20
ESTRUCTURAR UNA PROPUESTA PARA UNA DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA UNIVERSIDAD.	2	2	12
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo presencial: mediante encuentros en el aula y/o a través de la mediación de las TIC's, se realizarán charlas magistrales impartidas por el docente y profesionales invitados con la participación activa de los estudiantes.

Trabajo dirigido: se realizará una gira de ocho días, donde se visitarán diferentes sistemas de producción agropecuarios con la interacción del docente-estudiantes y profesionales técnico-administrativos.

Trabajo independiente: se asignarán trabajos grupales, ensayos y artículo en temas

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

relacionados a los sistemas de producción.

7. RECURSOS.

- Transporte para la movilidad al interior del país.
- Sala de ayudas audiovisuales.
- Unidad bovina del centro de investigación Macagual.
- Unidades productivas granja Santo Domingo.

8. EVALUACIÓN: Las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFÍA

Alexandre, G., Rodríguez, L., Arece, J., Delgadillo, J., García, GW, Habermeier, K., y Archimède, H. (2021). Prácticas agroecológicas para apoyar los sistemas ganaderos tropicales: una perspectiva caribeña y latinoamericana. *Sanidad y producción de animales tropicales*, 53 (1), 1-13.

D'Silva, J. y Webster, J. (Eds.). (2017). *La crisis de la carne: desarrollo de una producción y un consumo más sostenibles y éticos*. Routledge.